

Утверждаю:

директор школы № 12

Ю. Козловская
«29»
Ю. Козловская
Средняя
общеобразовательная
школа №12
Вахитовского района
г. Казани
2024 г.



План мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, кибербуллинга, жестокого обращения с детьми

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса	Сентябрь, январь	Психолог, Педагог – организатор.
2.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Сентябрь, январь	Педагог – организатор
3.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? 	Родители классные руководители	В течение года	Классные руководители
5.	Классные часы Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
6.	Классные часы <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
7.	Классные часы <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? 	10-11-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция <p>3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» 4 В течение учебного года</p>			
8.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
9.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	1-11 классы	Январь- Апрель	Педагог-психолог
10.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог,
11.	Урок доверия «Международный день детского телефона»		17 мая	Классные руководители
12.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		Январь Февраль Апрель Май	Психолог, социальный педагог. Кл. руководит
13.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». 		Март, апрель	Библиотекарь

	<ul style="list-style-type: none"> • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 			
14.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся		май	Педагог-психолог